

Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

DETERMINAZIONE N. 44

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di n. 35 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:

- n. 9 **FORMATORI** in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
- n. 14 **TUTOR** in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
- n. 2 **FORMATORI** in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
- n. 8 **TUTOR** in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
- n. 2 **FORMATORI** in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B per docenti)

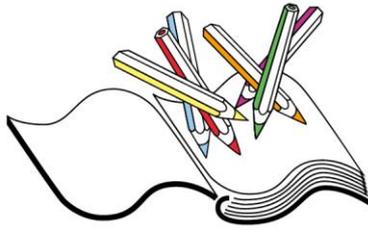
Titolo progetto “Yes We STEM (Sperimentiamo tante esperienze motivanti)”

Codice CUP: E24D23002230006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P30946

Premesso che:

- ✓ l’Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori ha presentato il progetto con codice identificativo 30946 in data 26 gennaio 2024, denominato “Yes We STEM (Sperimentiamo tante esperienze motivanti)”, consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- ✓ il progetto è stato autorizzato con l’Accordo di concessione prot. n. 14443 sottoscritto in data 26 gennaio 2024 dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- ✓ per la realizzazione del progetto è necessario avvalersi di figure professionali esperti a cui conferire incarichi individuali di “**Formatore**” e di “**Tutor**” in grado di svolgere le attività di cui all’oggetto;



Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

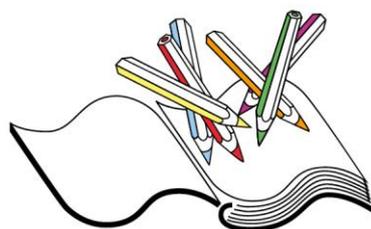
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

- ✓ in data 15.04.2024 è stato pubblicato un avviso di selezione per il conferimento di n. 42 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:
 - n. 10 FORMATORI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 15 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 4 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
 - n. 9 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
 - n. 4 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B per docenti);
- ✓ alla scadenza, fissata per il 30.04.2024 sono pervenute 26 domande di partecipazione con richieste di ammissione per n. 35 incarichi individuali avente ad oggetto le seguenti attività:
 - n. 9 FORMATORI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 14 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A per studenti)
 - n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
 - n. 8 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A per studenti)
 - n. 2 FORMATORI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B per docenti)

IL DIRIGENTE

- VISTO** il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 65 di data 12 aprile 2023: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative comunicate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023;
- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la LP. n. 5 del 7.08.2006 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” e successive modifiche, articolo 23 prevede che “Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell’istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”;
- VISTO** il capo 1 bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ed in



Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

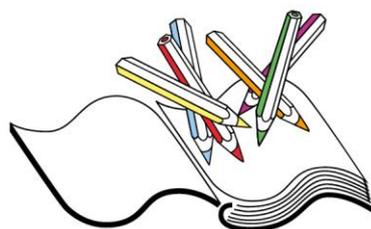
particolare l'art. 39 quinquies il quale sancisce e disciplina che *"per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative"*;

- VISTA** la propria determinazione n. 31 di data 15 aprile 2024 con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto le attività di FORMATORI e TUTOR necessari per la realizzazione del progetto **"Yes We STEM (Sperimentiamo tante esperienze motivanti)"**;
- VISTO** l'Avviso di selezione rivolto al personale interno e esterno di data 15/04/2024 allegato parte integrante e sostanziale della determinazione n. 31 e pubblicato dall'istituzione scolastica in pari data;
- VISTA** la propria determinazione n. 40 di data 15.05.2024 di nomina della Commissione di valutazione istanze;
- VISTO** il verbale di valutazione istanze prot. n. 2879 del 17.05.2024;
- VISTA** la propria determinazione n. 42 di data 17.05.2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria e preso atto che non sono stati presentati reclami entro cinque giorni dalla pubblicazione della stessa;
- VISTO** quanto in premessa che ne costituisce anche motivazione;

D E T E R M I N A

- 1) la pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto:

LINEA DI INTERVENTO A - CANDIDATO FORMATORE			
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	NOTE
Laboratorio di fisica	Fiore Cristiana	17	Destinatario di incarico
Laboratorio di astronomia	Zanol Alessio	39	Destinatario di incarico
Laboratori tecnologici Scuola Primaria	Perini Luigina	60	Destinatario di incarico
Laboratori robotica SSPG	Dal Rì Giorgio	24	Destinatario di incarico
Laboratori progettazione stampante 3D	Parisi Iris	24	Destinatario di incarico
	Dal Rì Giorgio	24	Destinatario di incarico
	Deserta		
Laboratori progetti ESERO Italia Cambiamenti climatici	Parisi Iris	24	Destinatario di incarico
Laboratorio biologia	Jannelli Alessio	9	Destinatario di incarico
Laboratori orientamento agli studi e alle STEM	Cornella Claudia	39	Destinatario di incarico
Laboratori educ. teatrale in lingua straniera S. Primaria	Deserta		
Laboratori play week SSPG	Deserta		



Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

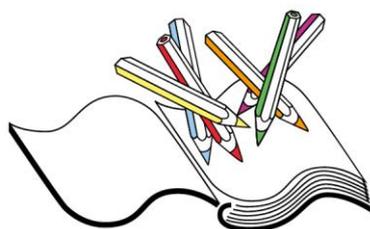


PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

Laboratori certificazione	Burley Carol Ann	25	Destinatario di incarico
	Giordano Benedetto	19	Destinatario di incarico
	Ciola Cristina	18	Non destinatario di incarico
LINEA DI INTERVENTO A - CANDIDATO TUTOR			
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	NOTE
Laboratorio di fisica	Bizzotto Jeanette	28	Destinatario di incarico
	Parisi Iris	24	Destinatario di incarico
	Deserta		
Laboratorio di astronomia	Fostini Lara	26	Destinatario di incarico
	Parisi Iris	24	Destinatario di incarico
Laboratori tecnologici Scuola Primaria	Farina Paola	26	Destinatario di incarico
	Martinelli Giliola	11	Destinatario di incarico
	Quattrocchi Silvana	11	Destinatario di incarico
	Bertelli Caterina	11	Destinatario di incarico
Laboratori robotica SSPG	Bizzotto Jeanette	28	Destinatario di incarico
	Parisi Iris	24	Destinatario di incarico
Laboratori progettazione stampante 3D	Bizzotto Jeanette	28	Destinatario di incarico
	Serafini Erica	25	Destinatario di incarico
	Orelli Silvia	13	Destinatario di incarico
Laboratori progetti ESERO Italia Cambiamenti climatici	Corradi Giorgio	14	Destinatario di incarico
Laboratorio biologia	Bizzotto Jeanette	28	Destinatario di incarico
Laboratori ed. teatrale in lingua straniera S. Primaria	Burley Carol Ann	25	Destinatario di incarico
	Buratti Lorenza	20	Destinatario di incarico
	Zuccaro Maria C.	16	Destinatario di incarico
	Paoli Adriana	12	Destinatario di incarico
Laboratori play week SSPG	Fostini Lara	20	Destinatario di incarico
	Ricci Elisa	20	Destinatario di incarico
	Orelli Silvia	10	Destinatario di incarico
Laboratori certificazione	Giordano Benedetto (Non ammesso)	19	
	Deserta		



Istituto Comprensivo Giudicarie Esteriori



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023)

LINEA DI INTERVENTO B - CANDIDATO FORMATORE			
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	NOTE
Corso lingua inglese livello B1	Deserta		
Corso L2	Cattaneo Daniela	39	Destinatario di incarico
	Masiero Giovanna	25	Destinatario di incarico

- 2) che avverso la predetta graduatoria definitiva è ammesso ricorso giurisdizionale es art. 63 del D. Lgs. 165/2001 nei modi e termini fissati dalla legislazione vigente in merito;
- 3) che il presente provvedimento venga reso pubblico mediante affissione nella sezione Pubblicità legale e nell'Area PNRR “Futura La Scuola per l'Italia di domani” del sito web istituzionale: www.giudicariescuola.it;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Bruno Gentilini

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).