

# Istituto Comprensivo Giudicarie Ester

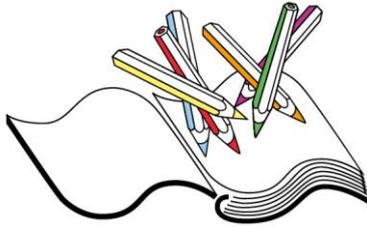
## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (Progetto di Istituto 2023-2026)

### AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ

	<p><b>L'insegnante ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- incentivare negli alunni comportamenti che sviluppino e potenzino l'autonomia personale (uso del diario, assegnazione di incarichi, ...);</li><li>- assegnare agli alunni quantità adeguate di compiti e richiederne l'elaborazione;</li><li>- assegnare per casa compiti inerenti il lavoro svolto a scuola, così che gli alunni possano eseguirli in maniera autonoma;</li><li>- concordare con i colleghi il carico dei compiti in modo da rispettare i tempi di studio degli alunni.</li></ul>
	<p><b>L'alunno ha il diritto di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- essere guidato al senso di autonomia e responsabilità personale con l'assegnazione di incarichi e compiti</li></ul> <p><b>e il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- essere fornito ogni giorno del materiale scolastico richiesto dalle attività programmate;</li><li>- portare a termine gli incarichi e i compiti assegnati a scuola e a casa e controllare le correzioni;</li><li>- in caso di assenza, informarsi sul lavoro svolto in classe;</li><li>- avere cura della propria persona.</li></ul>
	<p><b>La famiglia ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- favorire la conquista dell'autonomia degli alunni aiutandoli a:<ul style="list-style-type: none"><li>- capire l'importanza di sapersi gestire in maniera via via sempre più autonoma;</li><li>- comprendere l'importanza di qualsiasi compito assegnato;</li><li>- far riflettere l'alunno sul compito da eseguire senza sostituirsi ad esso nella sua elaborazione;</li></ul></li><li>- predisporre un ambiente tranquillo dove l'alunno possa svolgere i compiti assegnati senza distrazioni (radio, TV, ...).</li></ul>

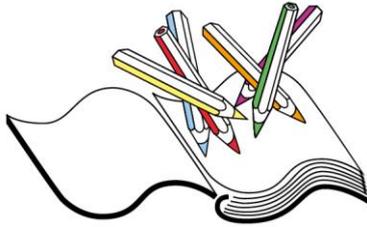
### PARTECIPAZIONE

	<p><b>L'insegnante ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- presentare ai genitori il piano di lavoro previsto;</li><li>- organizzare attività in cui gli alunni possano esprimere interessi ed attitudini;</li><li>- garantire una programmazione adeguata alle esigenze e ai bisogni formativi degli alunni;</li><li>- valutare negli alunni non solo il possesso di conoscenze, abilità e competenze acquisite ma anche il percorso formativo di ciascuno;</li><li>- abituare gli alunni ad una autentica autovalutazione;</li><li>- organizzare le attività tenendo conto dei tempi di attenzione e apprendimento della classe;</li><li>- organizzare gli spazi in modo che essi possano diventare ambiente privilegiato di apprendimento.</li></ul>
---	--



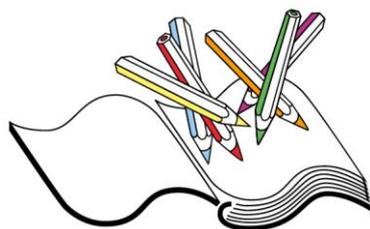
# Istituto Comprensivo Giudicarie Ester

	<p><b>L'alunno ha il diritto di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- frequentare una scuola organizzata e gestita in base ai suoi bisogni di formazione globale</li></ul> <p><b>e il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- frequentare regolarmente la scuola presentandosi in orario alle lezioni;</li><li>- partecipare a tutte le attività programmate comprese le visite guidate, i viaggi di istruzione, i progetti.</li></ul>
	<p><b>La famiglia ha il diritto/dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere l'offerta formativa della scuola;</li><li>- partecipare attivamente e con spirito collaborativo alla vita scolastica discutendo eventuali problematiche con gli insegnanti;</li><li>- favorire e sostenere la partecipazione alle attività promosse dalla scuola comprese le visite guidate, i viaggi di istruzione, i progetti.</li></ul>
<b>COLLABORAZIONE</b>	
	<p><b>L'insegnante ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mettere in atto interventi finalizzati a garantire alla classe un clima sereno e collaborativo affrontando nei modi più idonei eventuali difficoltà relazionali;</li><li>- dare spazio ad attività per le quali sia necessario mettere in campo abilità sociali.</li></ul>
	<p><b>L'alunno ha il diritto di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- trascorrere il tempo scolastico in un ambiente costruttivo e sereno</li></ul> <p><b>e il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- collaborare con compagni ed insegnanti affinché ciò si possa realizzare.</li></ul>
	<p><b>La famiglia ha il diritto di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- richiedere che l'insegnante operi nel creare e mantenere un clima sereno e collaborativo</li></ul> <p><b>e il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dedicare ogni giorno del tempo all'ascolto dell'alunno su ciò che ha realizzato in classe in modo da valorizzare il lavoro svolto;</li><li>- riflettere e far riflettere sul comportamento dell'alunno, evidenziando le sue responsabilità.</li></ul>
<b>RISPETTO</b>	
	<p><b>L'insegnante ha il dovere di</b></p> <p>promuovere e incentivare negli alunni il rispetto per le persone, per le proprie cose, per quelle degli altri e per quelle pubbliche;</p> <p>richiedere il rispetto delle regole comportamentali fissate dalla scuola.</p>
	<p><b>L'alunno ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rispettare tutte le persone che si adoperano a diverso titolo per la sua formazione;</li><li>- rispettare i compagni;</li><li>- rispettare il materiale personale e comune, i locali scolastici, i sussidi e gli arredi.</li></ul>



# Istituto Comprensivo Giudicarie Ester

	<p><b>La famiglia ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- insegnare agli alunni il rispetto per gli altri attraverso le norme educative fondamentali: il saluto, la tolleranza, l'accettazione;</li><li>- formare gli alunni al rispetto delle proprie cose, di quelle altrui, di quelle pubbliche.</li></ul>
<b>IMPEGNO</b>	
	<p><b>L'insegnante ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- diversificare le strategie di insegnamento in rapporto alla disciplina, individuando spazi e tempi per il recupero di specifiche carenze in base alle risorse disponibili.</li></ul>
	<p><b>L'alunno ha il diritto di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- essere rispettato nei suoi modi e tempi di apprendimento</li></ul> <p><b>e il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- impegnarsi al massimo delle proprie capacità.</li></ul>
	<p><b>La famiglia ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rispettare tempi e modi di apprendimento degli alunni e le conseguenti strategie didattiche adottate dagli insegnanti.</li></ul>
<b>USO CONSAPEVOLE DEL DIGITALE A SCUOLA</b>	
	<p><b>L'insegnante ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vigilare sull'utilizzo appropriato delle tecnologie digitali e di internet a scuola, nel rispetto della protezione dei dati e immagini personali degli alunni.</li><li>- Educare gli studenti ad un utilizzo responsabile delle tecnologie e ad una comunicazione rispettosa degli altri anche in rete.</li><li>- Rendere consapevoli gli alunni delle conseguenze di un uso scorretto di filmati e immagini, sensibilizzandoli ai rischi della rete.</li><li>- Aiutare gli alunni in caso di difficoltà nell'utilizzo delle tecnologie digitali e supportarli in caso di abuso e condotta non adeguata, attuando le procedure di e-policy d'Istituto.</li><li>- Comunicare ai genitori difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni al fine di approfondire e concordare coerenti linee di intervento di carattere educativo.</li></ul>



# Istituto Comprensivo Giudicarie Ester

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assicurarsi che gli studenti sappiano a chi rivolgersi per segnalare eventuali abusi.</li><li>- Non raccogliere filmati e immagini digitali tranne in caso di progettualità specifiche.</li><li>- Educare alla consapevolezza che dati e immagini personali possono essere manipolati e usati in maniera lesiva da parte di altre persone.</li></ul>
	<p><b>L'alunno ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare le tecnologie digitali e i dispositivi mobili solo se autorizzati dai docenti.</li><li>- Comunicare difficoltà e bisogni nell'utilizzo delle tecnologie digitali a docenti e genitori.</li><li>- Segnalare abusi e condotte non adeguate rispetto ai contenuti on-line.</li><li>- Adottare comportamenti rispettosi degli altri anche nella comunicazione in rete.</li><li>- Prendere consapevolezza che dati e immagini personali possono essere manipolati e usati in maniera lesiva da parte di altre persone.</li></ul>
	<p><b>La famiglia ha il dovere di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Controllare l'accesso e l'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali e dei dispositivi mobili da parte dei ragazzi, nella consapevolezza che la responsabilità penale ricade sulla famiglia.</li><li>- Affiancare i docenti nella funzione educativa e vigilare sulle comunicazioni in rete dei ragazzi in relazione ai problemi rilevati per un uso scorretto o pericoloso della rete.</li><li>- Rendere consapevoli i ragazzi delle conseguenze di un uso scorretto di filmati e immagini, sensibilizzandoli ai rischi della rete.</li><li>- Concordare con i docenti linee di intervento coerenti di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati in seguito a un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali.</li><li>- Educare i ragazzi a un utilizzo responsabile della tecnologia e a una comunicazione rispettosa degli altri, anche in rete.</li><li>- Assicurarsi che i ragazzi sappiano a chi rivolgersi per segnalare eventuali abusi.</li><li>- Educare alla consapevolezza che dati e immagini personali possono essere manipolati e usati in maniera lesiva da parte di altre persone.</li></ul>